



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0004598 del 06/04/2022
IV-2 (Uscita)

Ai Sigg.ri genitori degli alunni della Scuola
Primaria e Secondaria
dell "I.C. R. Calderisi di Villa
di Briano

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria
dell "I.C. R. Calderisi di Villa di Briano
Atti del progetto
Amministrazione Trasparente
Sito web

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380

CUP: C63D21001800007

TITOLO: Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

PREMESSO CHE l'Istituto ha presentato – in data del 15-05-2021 prot. n. 5065– il Progetto dal Titolo: **Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"** per la scuola primaria e secondaria di primo grado che prevede la realizzazione di n. 7 Moduli che mirano ad interventi formativi per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla scuola;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\0017355 del 01-06-2021 con il quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato in graduatoria definitiva;

VISTO che per l'Istituzione scolastica ammessa al finanziamento come da nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2022;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18 dicembre 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZ.QU tel 08119911330

VISTE "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il decreto Prot. n. 6443 del 12/06/2021 di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la delibera n. 4 del verbale n. 7 del Collegio dei docenti del 17-05-2021 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema, degli esperti formatori e degli alunni partecipanti;

VISTA la delibera n. 110 del Consiglio di Istituto del 18-05-2021 per la definizione dei criteri per la selezione delle figure di sistema, degli esperti formatori e degli alunni partecipanti;

VISTO il decreto Prot. n. 6444 del 12/06/2021 di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto **Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici **10.2.2A** - Azioni 10.2.2A, Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380** prevede 8 moduli formativi;

VISTA la nota del MI prot. N. 3729 del 25-01-2022 recante indicazioni circa la possibilità di formazione on line per favorire la chiusura dei progetti relative agli avvisi in scadenza al 31 agosto 2022;

VISTO l'avviso interno per la selezione degli alunni di selezione destinatari del Progetto **Un PON per essere insieme "felici" e "competenti"** Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380** relativamente al modulo formativo dal titolo "*La comunicazione gentile*" di cui al prot. n. 6797 del 18/06/2021;

VISTA l'attuazione del modulo formativo nel mese di Giugno 2021 "*La comunicazione gentile*" sopra indicato;

CONSIDERATO che l'attuazione del progetto **PON per essere insieme "felici" e "competenti"** Codice Identificativo del Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380** richiede la realizzazione degli altri 7 moduli formativi "*Leggere con leggerezza*", "*Una lingua per conoscere il mondo*", "*Inside out*", "*Insieme per risolvere i problemi*", "*Orchestrando*", "*DO-RE-MI-FA...cciamo un CORO*", "*Diamoci da fare con il Tinkering*", che lo costituiscono;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU tel 08119911330

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del Progetto PON per essere insieme "felici" e "competenti" Codice Identificativo del Progetto:

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-380

Il progetto prevede tra i percorsi formativi, i seguenti

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Competenza alfabetica funzionale	"Leggere con leggerezza" La lettura è uno strumento fondamentale per avvicinare i ragazzi alle emozioni, fase basilare di ogni cammino di maturazione e di creazione dell'individualità. Impiegare le storie per rivelare indirettamente le esperienze dei ragazzi è un mezzo per dialogare sui cambiamenti di un'età difficile. Famiglia, diversità, immigrazione, conflitto, tecnologia saranno alcuni degli argomenti trattati durante il laboratorio. Il fine ultimo sarà quello di educare il ragazzo all'amore per la lettura, ma non quella silenziosa a capocchino, bensì intesa come luogo di incontro con il mondo e le persone, e percorso in cui i libri saranno i compagni di viaggio. La lettura, approcciata in maniera ludica, in contesti flessibili e motivanti, anche al di fuori delle mura della scuola, aiuta i ragazzi a migliorare le proprie capacità attentive, mnemoniche, le prassie fonologiche e la gestione del movimento corporeo legato alla parola, accrescendo la capacità di esprimersi e di raccontare. Una particolare attenzione sarà riservata alla capacità di ascolto collettivo tra i partecipanti al laboratorio, con il fine ultimo di favorire tra essi: la fiducia, la conoscenza, il rispetto del lavoro svolto.	Alunni della scuola secondaria di I grado CLASSI PRIME	30 h
Competenza multilinguistica	"Una lingua per conoscere il mondo" La finalità dell'intervento è quella di consentire l'innalzamento delle competenze di base in lingua inglese per compensare gli svantaggi culturali e socio-economici rilevati dall'analisi del	Alunni della scuola secondaria	30 h



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU tel 08119911330

	<p>nostro istituto e ridurre il fenomeno della dispersione. L'obiettivo dell'intervento è quello di coinvolgere gli alunni in un percorso didattico educativo sperimentale per ampliare e migliorare le competenze linguistiche in visione di una buona inclusione europea . Esso è coerente con il PDM dell'istituto che individua tra gli obiettivi di miglioramento l'innalzamento delle competenze in lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil. L'insegnamento della lingua inglese mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati. In altre parole gli allievi dovrebbero riuscire a sopravvivere, linguisticamente, in contatti occasionali con parlanti madrelingua in situazioni quotidiane.</p>	<p>di I grado CLASSI TERZE</p>	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>"Inside out" Ispirato al noto film di animazione per bambini ed adolescenti INSIDE OUT, il laboratorio ludico-motorio rappresenta l'occasione per attivare un percorso didattico di alfabetizzazione emotiva, un momento educativo alla salute mentale attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, in un contesto di gruppo, quale quello scolastico, ove, nel corso delle varie attività, gli alunni apprenderanno ad esporre le proprie difficoltà, riconoscendosi in parte nei problemi di altri compagni e costruendo un maggior senso di appartenenza e di supporto reciproco. Attraverso attività di gioco-sport (come mini olimpiadi, YOGA, mimo, orienteering), gli alunni saranno aiutati a riconoscere e a identificare le proprie emozioni, all'accettazione di sé e degli altri, a superamento degli stati d'animo spiacevoli (derivanti da una sconfitta, per esempio), ed aumenta la tolleranza alla frustrazione e la capacità d'empatia. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, in una dimensione finalmente OFF-LINE. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, ma anche ESPRESSIVO-LUDICHE, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, favorire la percezione dell'altro, promuovere la comprensione delle emozioni e di conseguenza l'autoregolazione.</p>	<p>Alunni della scuola PRIMARI A CLASSI QUARTE</p>	<p>30 h</p>
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie,</p>	<p>"Insieme per risolvere i problemi" Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge</p>	<p>Alunni della scuola primaria</p>	<p>30 h</p>



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU tel 08119911330

<p>Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Sarà prediletta la sperimentazione in prima persona dei bambini, la manipolazione dei materiali, la scelta di strumenti adatti a stimolare la loro curiosità. Il quaderno deve rimanere chiuso, lo potranno usare solo alla fine e più liberamente del solito, per tracciare il loro pensiero. Le attività laboratoriali saranno svolte in classe, ma non solo: si possono proporre giochi da svolgere in palestra e in cortile o da riproporre a casa insieme a fratelli e genitori. In questo modo si ha l'occasione di portare la matematica fuori dall'aula e farla entrare naturalmente nella vita quotidiana dei nostri studenti, aiutandoli a percepirla come una materia più vicina e familiare.</p>	<p>CLASSI TERZE</p>	
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>"Orchestrando" L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il laboratorio è pianificato per recuperare e potenziare le attività orchestrali del Corso ad indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado, che maggiormente hanno vissuto un'essenzializzazione dei contenuti curricolari e delle pratiche didattiche a causa delle esigenze imposte dall'emergenza</p>	<p>Alunni della Scuola secondaria di I grado del <u>Corso ad indirizzo musicale</u></p>	<p>30 h</p>



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 08119911330

	epidemiologica. Pertanto, in una prospettiva di piena aderenza al protocollo delle misure di prevenzione e contrasto del contagio, in contesti flessibili (all'aperto, in ambienti storico culturali del territorio) , con questa attività laboratoriale si intende valorizzare talenti e attitudini dell'orchestra musicale della scuola che nell'ultimo periodo hanno trovato limitate forme di espressione.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<p>"DO-RE-MI-FA...cciamo un CORO"</p> <p>Il fare musica è fra le espressioni artistiche che aiutano a comunicare e ad esprimersi. Ciò è vero sia per gli adulti che per i bambini, i quali lo utilizzano in particolare per porre in evidenza la loro gioia, la loro serenità, all'interno di un momento ludico. Il canto corale aiuta, inoltre, i bambini ad esprimersi in empatia con gli altri. Quest'attività può rappresentare uno strumento prezioso per incanalare l'energia positiva della musica d'insieme, attraverso il potenziale espressivo, comunicativo e aggregante del fare coro. L'azione progettuale messa in campo dall'istituto risponde sia all'esigenza di arricchire l'offerta formativa con percorsi opzionali dedicati ad alunni con particolari attitudini attraverso attività laboratoriali, sia di orientare gli studenti e le studentesse coinvolti a scegliere con consapevolezza e motivazione il percorso previsto per lo studio dello strumento musicale presso la scuola secondaria di I grado di questo istituto. Il laboratorio corale sarà realizzato nel pieno rispetto delle normativa vigente anticontagio COVID-19</p>	Alunni della scuola primaria CLASSI QUINTE	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<p>Diamoci da fare con il Tinkering</p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il laboratorio incentrato sulla metodologia innovativa del tinkering è finalizzato a promuovere 'l'imparare facendo' in un contesto altamente motivante ed inclusivo. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero facilmente reperibili anche in casa. Scatole, bicchieri, fogli di carta, pezzi di legno, fili metallici, involucri di plastica sono solo alcuni degli "ingredienti" che servono per mettersi all'opera. E' prevista la realizzazione di circuiti elettrici, giocattoli meccanici, meccanismi di reazione a catena.</p>	Alunni della scuola secondaria di I grado CLASSI SECONDE	30 h



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it Pec ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 08119911330

Modalità di svolgimento

Le attività dei moduli formativi potranno svolgersi in presenza coerentemente con l'evoluzione dell'emergenza epidemiologica.

- Lo svolgimento delle attività formative in presenza nei locali della scuola secondaria di I grado, dovrà avvenire nel pieno rispetto delle misure precauzionali anticontagio e delle regolamentazioni adottate dall'istituto e pubblicate sul sito istituzionale www.iccalderisi.edu.it nella sezione "Rientriamo a scuola in sicurezza". Resta fermo il divieto di accedere o permanere nei locali scolastici con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

Le attività dei moduli formativi si svolgeranno **da aprile a giugno 2022** coordinate e gestite da un esperto e un tutor. Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli alunni potranno richiedere l'iscrizione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Gli studenti, per i moduli necessari a completare il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali, tenuto conto della peculiarità formativa del progetto tra coloro che presentano:

1. *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica)*
2. *Disagio negli apprendimenti in particolar modo nelle competenze di base (profitto scolastico)*
3. *Alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali e comportamentali (correlate anche all'esperienza dell'emergenza Covid-19);*
4. *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione).*

Si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati. Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e/o eterogenei per classi, distinti per plessi, ordine e grado di scuola. Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 25 unità (nel caso di Iscrizioni in esubero, sarà data precedenza agli alunni già iscritti in piattaforma GPU). Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

- A) Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza;
- B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti;

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati in busta chiusa entro e non oltre le ore 10.00 del 12/04/2022, ai Coordinatori dei Consigli di classe e/o al prof. Nicola Mincione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emelde MELUCCI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa